
ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

សម្ភារៈគាំទ្រគ្រួសារ

រង្វាស់ប្រវែងត្រីមឯកតា 120

នៅក្នុងមេរៀននេះ សិស្សនឹងវាស់ប្រវែង និងរាប់ឯកតារង្វាស់រហូតដល់ 120។
ពួកគេក៏នឹងដោះស្រាយចំណោទនៃការប្តូក និងដកលេខ ជាមួយចំនួនដែលមិនដឹង
ក្នុងទីតាំងទាំងអស់។

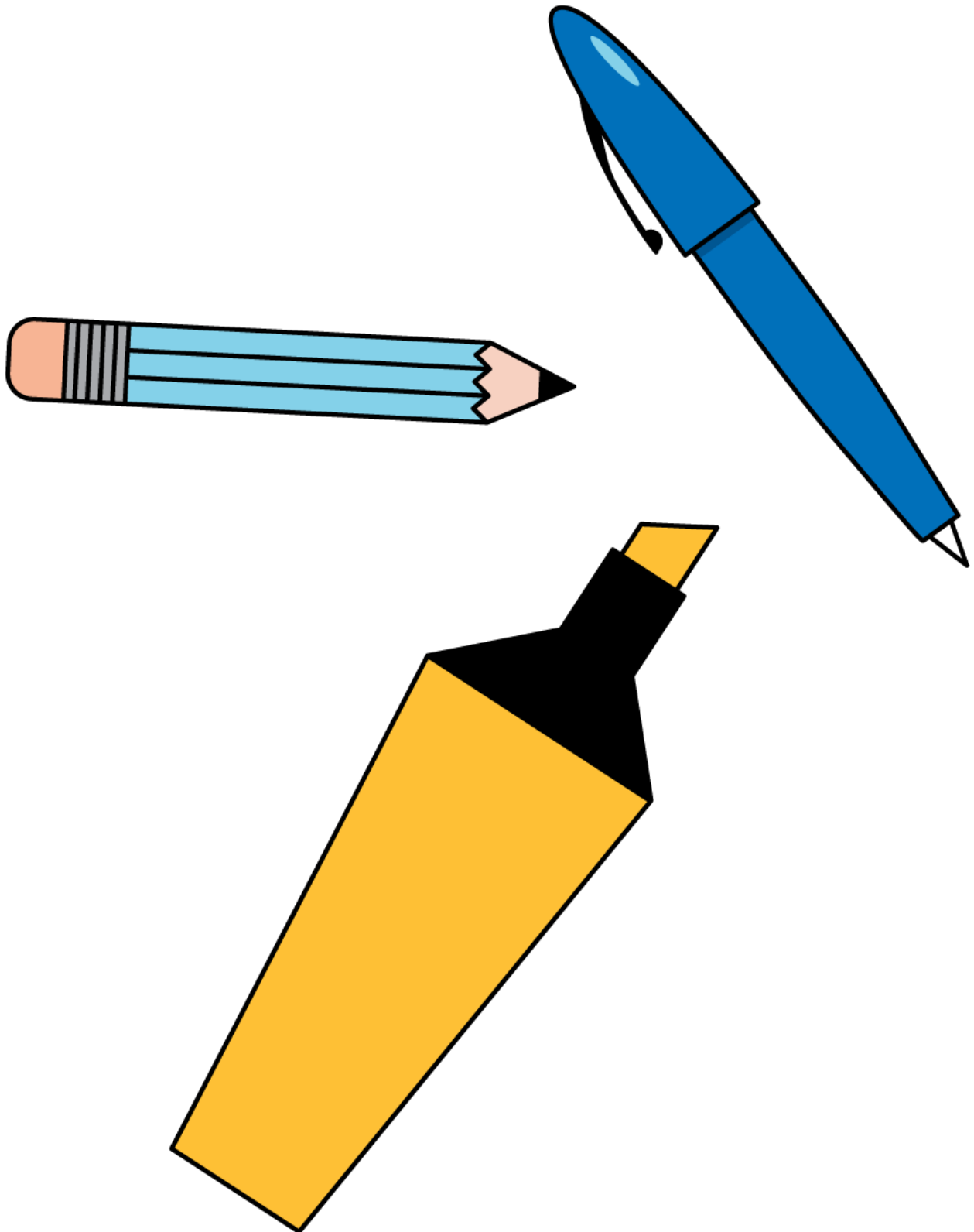
ផ្នែក A: ពីការវាស់ផ្ទាល់ ទៅការវាស់ប្រយោល

នៅក្នុងមេរៀននេះ សិស្សនឹងប្រើការប្រៀបធៀប ផ្ទាល់ ដើម្បីរៀបរក្តូបីតាមលំដាប់នៃប្រវែង។
ឧទាហរណ៍: ប្រសិនបើប្រដាប់កូសចំណាំ គឺវែងជាងប៊ិក ហើយខ្មៅដៃគឺវែងជាងប៊ិក
បន្ទាប់មកយើងដឹងថាប្រដាប់កូសចំណាំគឺវែងជាងខ្មៅដៃ។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា



ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

ផ្នែក B: វាស់ដល់ 120 ដោយឯកតាដដែល

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងរៀនពីរង្វាស់ប្រវែង និងតាងរង្វាស់ប្រវែងជាមួយលេខ និងឯកតា។ ពួកគេនឹងយល់ថារង្វាស់ប្រវែងនៃវត្ថុ គឺជាចំនួននៃឯកតាប្រវែងដែលមានទំហំប៉ុនគ្នា ដែលប្រវែងពីម្ខាងទៅម្ខាងគ្មានចន្លោះ ឬគ្រួកលើគ្នា។



សិស្សនឹងប្រើការគ្រាប់ (ភ្ជាប់គ្នា ប្រដាប់គៀបក្រដាស និងគូបគោលដប់) ជាឯកតាប្រវែង។ ពួកគេនឹងប្រើគូបគោលដប់ ដើម្បីវាស់ប្រវែងដែលវែង ជាឯកតា 99 ហើយពួកគេនឹងពង្រីកការរាប់ និងជំនាញនៃការសរសេរលេខរហូតដល់ 120។ ឧទាហរណ៍: ស្លែកជើង គឺមានប្រវែងស្មើនឹងចំនួនគូប 15 គ្រាប់គ្នា។

ផ្នែក C: ចំណោទគ្រប់ប្រភេទទាំងអស់

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងដោះស្រាយចំណោទគ្រប់ប្រភេទទាំងអស់ ជាមួយលេខដែលមិនដឹង ក្នុងទីតាំងទាំងអស់។ សិស្សនឹងប្រើរង្វាស់ដែលអាចអោយពួកគេបង្កើត និងប្រៀបធៀបវត្ថុជាក់លាក់ នៅពេលពួកគេដោះស្រាយចំណោទ។ ពួកគេនឹងស្វែងយល់ដូចម្តេចដែលតំណាងចំណោទទាំងនេះ។ សិស្សនឹងត្រូវបានសួរសន្ទរដូចខាងក្រោម:

ខ្សែដៃរបស់ Kiran មានប្រវែងស្មើនឹង 14 គូប។
ខ្សែដៃរបស់ប្អូនស្រីរបស់គាត់មានប្រវែងស្មើនឹង 10 គូប។
តើខ្សែដៃរបស់ Kiran វែងជាងខ្សែដៃប្អូនស្រីគាត់ប៉ុន្មាន?

រូបបង្កើតការតំណាងនៃចំណោទ:



ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

សិស្សដោះស្រាយចំណោទដោយការដកចេញ នៅពេលការចាប់ផ្តើមគឺមិនដឹង។ ចំណោទទាំងនេះអាចមានការពិបាក ពីព្រោះ សកម្មភាព គឺការដកចេញ ប៉ុន្តែសិស្សត្រូវការប្តេជ្ញាខ្លួនដើម្បីដោះស្រាយចំណោទនេះ។

ឧទាហរណ៍:

*Elena មាននំប៉័ងខ្លះនៅក្នុងប្រអប់។
នាងយកនំប៉័ង 5 មកធ្វើខ្សែដៃ។
នាងនៅសល់នំប៉័ង 10។
តើក្នុងប្រអប់របស់ Elena មាននំប៉័ងទាំងអស់ប៉ុន្មាន?*

សមីការដែលតាងអោយចំណោទនេះ គឺ $? - 5 = 10$ ។ ទោះបីជាយ៉ាងណា សិស្សប្រហែលជាអាចសរសេរ $10 + 5 = ?$ ដើម្បីស្វែងរកចម្លើយរបស់ចំណោទ។

វាជារឿងសំខាន់ណាស់សម្រាប់សិស្សដើម្បីពន្យល់ពីរបៀបដែលពួកគេសរសេរសមីការអោយត្រូវជាមួយនឹងចំណោទ។

សាកល្បងវានៅផ្ទះ!

នៅចុងបញ្ចប់នៃមេរៀន អោយសិស្សរបស់អ្នកវាស់ប្រវែងវត្ថុផ្សេងៗនៅជុំវិញផ្ទះ ដោយប្រើប្រដាប់គៀបក្រដាស រួចអោយពួកគេកត់ត្រាការវាស់នោះ។

សំនួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេ នុវត្ត:

- តើវត្ថុដែលអ្នកបានវាស់អ្វីដែលវែងជាងគេ? តើវត្ថុណាដែលខ្លីជាងគេ?
- តើ _____ វែងជាង _____ ប៉ុណ្ណា?
- តើប្រវែងនៃ _____ និង _____ បញ្ចូលគ្នា មានប្រវែងសរុបប៉ុន្មាន?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®